

Обобщение и транслирование педагогического опыта при подготовке к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
(2016-2018гг.)

1. [Булгакова, О. Н. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в ДОО](#) / О. Н. Булгакова, Н. В. Егорова // **Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату** : материалы II Международной научно-практической конференции / глав. ред. М. П. Нечаев. – Чебоксары, 2018. С. 151-157. **Аннотация:** Методические рекомендации, представленные в статье, помогут старшему воспитателю ДОО грамотно и последовательно организовать и систематизировать свою профессиональную деятельность по выявлению, обобщению и распространению передового опыта педагогических работников. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
2. [Гирба, Е. Ю. Обобщение профессионального опыта педагога: этапы, формы и перспективы деятельности](#) / Е. Ю. Гирба, Т. Н. Трунцева // **Конференциум АСОУ**: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – М., 2016. - № 3. - С. 1589-1597. **Аннотация:** В статье сделана попытка представить алгоритм обобщения профессионального опыта педагога, рассмотрены этапы, способы и формы обобщения, приведены иллюстрации практического решения задачи. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
3. [Голубцова, Л. В. Технология обобщения и самопрезентации профессионального опыта педагога в условиях введения ФГОС ДО](#) / Л. В. Голубцова, С. В. Кузнецова // **Конференциум АСОУ**: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. - 2015. - № 4. - С. 922-928. **Аннотация:** В статье представлены критерии умений педагогов, необходимых для выявления, изучения и обобщения опыта, а также раскрываются этапы работы по выявлению, изучению и обобщению педагогического опыта. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
4. **Горлова, Н.** Как обобщить педагогический опыт и показать, что он соответствует Профстандарту педагога / Н. Горлова, Ю. Медведева // **Справочник заместителя директора школы** . – 2017. - № 4. – С. 47-65. (БД ИСТ ВБЮ, логин/пароль в ЭЧЗ)
5. **Как оценить портфолио учителя** // **Справочник заместителя директора школы**. - 2017. - № 2. - С. 44-45 : 1 карта. **Аннотация:** Карта оценки как новая форма при анализе портфолио. (БД ИСТ ВБЮ, логин/пароль в ЭЧЗ)

6. **Как электронный портфолио** поможет учителю аттестоваться и соответствовать профстандарту // **Справочник заместителя директора школы. - 2016. - № 10 . – С. 76-83.** (БД ИСТ ВВЮ, логин/пароль в ЭЧЗ)
7. **[Крутова, Л. Н. Открытое занятие как форма обобщения личного педагогического опыта преподавателя](#)** / Крутова Л. Н., Семенова Е. С., Карпунина С. А. // **Вестник научных конференций. - 2017. - № 6-1 (22). - С. 62-63.** (**[доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#)**)
8. **Методические рекомендации** по обобщению эффективного педагогического опыта в образовательных организациях дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / сост.: Тамара Ильинична Кустова ; Хабаровск. краев. центр развития тв-ва детей и юношества. – Хабаровск,[2016]. – 9 с. – Режим доступа: **http://kcdod.khb.ru/files/documents/8709_metodrekom_na_sayt_2016.pdf** (дата обращения: 24.10.2018)
9. **Никуткина, Е. А.** Методическое сопровождение обобщения передового педагогического опыта и самообразования педагогов / Никуткина Е. А. // **Дополнительное образование и воспитание. - 2018. - № 8. - С. 7-9.** **Аннотация:** В статье приведено определение понятия "передовой педагогический опыт", даются методические рекомендации по его обобщению. Предлагаются также примерные темы самообразования для педагогов дополнительного образования. (издания нет в АОНБ, **[заказ копии](#)**)
10. **Новакович, Н. А.** Организационно-деятельностная игра "Моделирование инновационного педагогического опыта": разработка механизмов обобщения эффективного опыта работы / Н. А. Новакович // **Народная асвета. - 2015. - № 6. - С. 61-64.** - Библиогр.: с. 64 (3 назв.). **Аннотация:** Предлагаемая деловая игра "Моделирование инновационного педагогического опыта" проводится в начале работы над инновационным проектом с целью развития исследовательской компетентности педагогов. (издания нет в АОНБ, **[заказ копии](#)**)
11. **Обобщение и представление педагогического опыта :** Методические рекомендации [Электронный ресурс] / ГАУДО Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр. – 2-е изд. – Оренбург, 2016. – Режим доступа: **<http://ddt-dobrodetel.ru/obobshchenie-i-predstavlenie-pedagogicheskogo-opyta>** (дата обращения: 12.12.2018)
12. **Положение** об индивидуальных формах работы с педагогическими кадрами по анализу, обобщению и распространению педагогического опыта в МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 Новочеркасска // **Администратор образования. -**

2017. - № 5. - С. 54-58. **Аннотация:** Представлено положение об индивидуальных формах работы с учителями-предметниками.(**есть в б-ках города: СГМУ, АОККИИ**)
13. [Сабынина, О. И. Представление и обобщение опыта профессиональной деятельности педагога](#) / Сабынина О. И., Колесникова Е. В. // **Педагогический поиск : научно-методический журнал. - 2017.- № 11. - С. 1-4. Аннотация :** Обеспечение высокого качества образования невозможно без решения проблемы - профессионального развития педагога. Присвоение квалификационной категории педагогическому работнику осуществляется по итогам профессиональной деятельности всего пятилетнего периода. В связи с этим особую значимость приобретает не только сама процедура, но и деятельность педагога в межаттестационный период. К размышлению над этими вопросами приглашают авторы статьи. ([доступ к тексту после регистрации на сайте e-Library.ru](#))
14. [Стерхов, А. А. Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров общеобразовательной организации](#) / Стерхов Алексей Алексеевич // **Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. - 2016. – Вып. 1 (17). - С. 156-162. Аннотация :** Статья посвящена изучению методов сопровождения аттестации педагогических кадров как одного из важнейших аспектов профессиональной деятельности и карьерного роста педагога общеобразовательной организации. Рассматриваются вопросы аттестационной политики в Ханты-Мансийском автономном округе Югре, основные направления аттестационного процесса, а также главные проблемы, с которыми сталкивается педагог в процессе аттестации. Предлагается авторская модель преодоления данных проблем в методической практике.
15. **Шалова, С. Ю.** Анализ и обобщение педагогического опыта: теоретические основы и методические секреты / Светлана Юрьевна Шалова // **Детский сад: теория и практика. - 2015. - № 8. - С. 34-41 : репрод. - Библиогр.: с. 41 (7 назв.). Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы анализа и обобщения педагогического опыта, даются методические рекомендации воспитателям по подготовке творческой работы, обобщающей собственный опыт. Творческая работа, включенная в аттестационный портфолио, позволит педагогу наглядно продемонстрировать свою профессиональную компетентность и уровень квалификации (**есть в ИМБЦ**)

Сост. А. Ю. Рогачева
гл. библиограф Общего читального зала.